ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 167	
Hora: 04:00 pm	**Fecha: 05/09/2025**
Lugar:	**CDI GARRAPIÑOS**
Dependencia que Convoca:	CORPORACIÓN EL MINUTO DE DIOS
Proceso:	Promoción y prevención de la primera infancia
Objetivo:	Socializar a los agentes educativos las herramientas y el proceso que lleva el menor JHOAN SEBASTIÁN RUIZ PLAZAS.

Agenda:

1. Socialización del menor participante JHOAN SEBASTIAN RUIZ PLAZAS
2. Diagnostico
3. Observaciones
4. Horarios de terapias
5. Recomendaciones generales por Neuropsicologia
6. Decisiones

Desarrollo:

1. **Socialización del menor participante:** se Brinda la socialización a los agentes educativos responsables en el cuidado del menor, con el objetivo de brindar y aportar herramientas que favorezcan su inclusión dentro de las instalaciones debido al diagnóstico de discapacidad INTELECTUAL.

2. **DIAGNOSTICO**
   Participante de 3 años de edad con diagnóstico de DISCAPACIDAD INTELECTUAL con certificación expedida por el ministerio público de salud y protección social.
   Historia clínica: DX: F84.0 AUTISMO EN LA NIÑEZ

3. **OBSERVACIONES**
   Se hace la concertación con la madre para el manejo adecuado de las posibles estrategias pedagógicas del menor participante, menor aún con pañal, sin embargo, la madre manifiesta que durante el tiempo que asistió a un hogar infantil del ICBF logró controlar esfínteres y avisar para las deposiciones.
   Le gustan observar movimientos y estímulos en pantallas lo que ha permitido que el menor pase tiempo expuesto a pantallas (TV) ya que puede ser un controlador de actividades físicas mientras la madre se ocupa en el desarrollo de actividades diarias de la casa y trabajo.
   El menor cuenta con familia nuclear recompuesta constituida por hermanos de 8 y 13 años hermanos biológicamente por la madre.

4. **HORARIOS DE TERAPIAS**

Las terapias a las que asiste el menor Jhoan son:

- **TERAPIA DE REHABILITACIÓN COGNITIVA**
- **TERAPIA OCUPACIONAL INTEGRAL**
- **TERAPIA FONOADIOLOGICA PARA PROBLEMAS EVOLUTIVOS Y ADQUIRIDOS DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO**

Los horarios en los que el menor Jhoan asiste a terapias son:

- **TERAPIA DE REHABILITACIÓN COGNITIVA**

Pendientes por asignar.

- **TERAPIA OCUPACIONAL INTEGRAL**

VIERNES de a partir de las 10:00 am

- **TERAPIA FONOADIOLOGICA PARA PROBLEMAS EVOLUTIVOS Y ADQUIRIDOS DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.**

Lunes a las 05:00 pm, Martes a las 03:30 pm, Miercoles a las 05:00 pm

Para un total al mes de 12 de terapias durante 6 meses (*ver orden solicitud de procedimiento no quirúrgico extramural)*

Scanned with CamScanner

5. RECOMENDACIONES GENERALES POR NEUROPSICOLOGÍA.

CONTEXTO: *"Jhoan Sebastian Ruiz, de 3 años, presenta un perfil neuropsicológico compatible con un* ***trastorno del espectro autista (TEA) moderado,*** *según la escala C.A.R.S. Sus principales desafíos radican en la* ***ausencia del lenguaje verbal y gestual con intención comunicativa,*** *así como en importantes* ***dificultades en la atención conjunta, la interacción social recíproca, el juego simbólico y la flexibilidad cognitiva.*** *También se observan* ***limitaciones significativas en el desarrollo motor fino y posibles desregulaciones sensoriales.*** *Aunque sus habilidades motoras gruesas están bien desarrolladas y muestra curiosidad por la exploración de objetos, la severidad de sus dificultades e las áreas clave de la comunicación y la interacción social requiere una intervención temprana, intensiva y multidisciplinaria. Se sugiere valoración y seguimiento por neurología pediátrica para validar DX"*

Para el manejo dentro del CDI se sugiere:

Para los Profesionales (CDI):

1. *Plan Educativo Individualizado*: Desarrollar un plan centrado en las necesidades individuales de Jhoan, con objetivos claros y medibles en comunicación, interacción social (atención conjunta, reciprocidad) y habilidades de autorregulación.
2. *Ambiente Estructurado y Predecible:* Mantener un aula o espacio terapéutico altamente estructurado con rutinas visuales claras y transiciones anunciadas.
3. *Estrategias de Comunicación Aumentativa y Alternativa:* Implementar y generalizar el uso de sistemas de comunicación visual en todos los entornos y con todo el personal.
4. *Fomentar la Atención Conjunta:* Integrar actividades que promuevan la atención compartida en todas las interacciones y el juego.
5. *Manejo de la Conducta:* Utilizar estrategias de manejo conductual basadas en el refuerzo positivo y la prevención de conductas desafiantes a través de la previsibilidad y la comunicación.
6. *Integración Sensorial:* Considerar la implementación de un "plan sensorial" en el aula o durante las terapias para ayudar a Jhoan a regularse.

Para mayor información se anexa recomendaciones de la ***Historia clínica remitida por el NEUROPSICÓLOGO.***

6. DECISIONES.

1. Se toma la disponibilidad de aplicar los ajustes necesarios para garantizar las acciones pertinentes que permitan el acceso a los espacios acogiéndonos en la atención con enfoque diferencial.
2. Para ello se dispone de los trabajos realizados por los agentes educativos en el ajuste y toma de las recomendaciones necesarias para la garantía del acceso a los servicios de la primera infancia.
3. Se toma como referencia en los ajustes a las poblaciones con enfoque diferencial en la flexibilidad en los horarios para la disposición y aplicación de las terapias y el fortalecimiento de los vínculos en el hogar como medida de reforzamiento de la personalidad y construcción de normas.

Nota: anexo Historia clínica por Neuropsicología.
Anexo certificado de discapacidad expedido por el ministerio de salud y protección social.
Anexo solicitud de procedimiento no quirúrgico extramural.
Anexo solicitud ayudas diagnosticas extramural.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
ajustes necesarios para garantizar las acciones pertinentes que permitan el acceso a los espacios acogiéndonos en la atención con enfoque diferencial.	*Padre u acudiente de familia.*	*Permanente.*

Scanned with CamScanner

Flexibilidad en los horarios para la disposición y aplicación de las terapias y el fortalecimiento de los vínculos en el hogar como medida de reforzamiento de la personalidad y construcción de normas.	*Unidad prestadora del servicio* *Padre u acudiente de familia.*	*Permanente.*
N/A	N/A	*N/A*
N/A	*N/A*	*N/A*
N/A	*N/A*	*N/A*

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Juan Pablo Sanchez Alvarado	Apoyo psicosocial	CORMIDI	
Maira Alexandra Plazas	mamá		Maira A Plazas

	Fecha	Hora	Lugar
Próxima reunión	*06 de septiembre del 2025*	*Por definir*	Por definir
Colaborador que elabora el acta:	Juan Pablo Sanchez Alvarado.		

Scanned with CamScanner

MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

CERTIFICADO DE DISCAPACIDAD

a. DATOS PERSONALES DEL SOLICITANTE

1.1 Primer nombre	1.2 Segundo nombre	1.3 Primer apellido	1.4 Segundo apellido
JHOAN	SEBASTIAN	RUIZ	PLAZAS

1.5 Departamento de Residencia	1.6 Municipio de Residencia
HUILA	GARZÓN

1.7 Documento de Identidad

Certificado de Nacido Vivo	Registro civil	Tarjeta de Identidad	Cédula de ciudadanía	Cédula de extranjería	Pasaporte	Carnet diplomático	Permiso especial de permanencia
	X						

Número de documento de identidad: 1234898081

b. LUGAR Y FECHA DE LA VALORACIÓN MULTIDISCIPLINARIA PARA CERTIFICACIÓN

2.1 IPS donde se realiza la certificación	2.2 Fecha de la Certificación		
	Año	Mes	Día
ESE MARIA AUXILIADORA DE GARZON	2025	8	22

2.3 Tipo de Entidad Valoradora	2.4 Nro. ID Entidad Valoradora
NI	813002940

c. CATEGORIA DE DISCAPACIDAD

Física	SI		NO	X
Visual	SI		NO	X
Auditiva	SI		NO	X
Intelectual	SI	X	NO	
Psicosocial (Mental)	SI		NO	X
Sordoceguera	SI		NO	X
Múltiple	SI		NO	X

e. PERFIL DE FUNCIONAMIENTO

1. Codigos Funciones Corporales

b122.3 b167.4

2. Codigos Estructuras Corporales

s110.388 s398.388

3. Codigos Actividades y Participación

d133.4 d160.4 d330.4

Scanned with CamScanner

f. PROFESIONALES DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE SALUD

Nombre	Profesión	Tipo y Número de Identificación
MARIA ALEJANDRA ACEVEDO MARTINEZ	Psicología	CC-1077849665
CARLOS DANIEL CALDERON	Enfermería	CC-12108904
MONICA LILIANA NIÑO GOMEZ	Medicina	CC-52080468

El certificado de discapacidad no se empleará como medio para el reconocimiento de las prestaciones económicas y asistenciales de los Sistemas Generales de Pensiones o de Riesgos Laborales ni para la calificación de la perdida de capacidad laboral y ocupacional.

Scanned with CamScanner

AUTORIZACIÓN DE SERVICIOS

nueva eps
gente cuidando gente

Solicitada el: 27/08/2025 07:39:58
Autorizada el: 27/08/2025 07:41:18
Impresa el: 27/08/2025 07:41:19

No. Solicitud: NO REPORTADO
No. Autorización: (POS - 6965) P008 - 286733081
Código EPS: EPS037

Afiliado: RC.1234898081 RUIZ PLAZAS JHOAN SEBASTIAN
Edad: 3
Dirección Afiliado: CALLE 5 SUR 26 04
Teléfono afiliado: (8) - 3132016570
Fecha Nacimiento: 13/04/2022
Departamento: HUILA 41
Teléfono celular afiliado: 3132016570
Tipo afiliado: BENEFICIARIO (A)
Municipio: GARZON 298
Correo electrónico: MAIRAALEXA_4@HOTMAIL.COM
I.P.S. Primaria : SALUD VITAL DEL HUILA I.P.S S.A.S - SEDE

Solicitado por : CLINICA MEDILASER S.A. - NEIVA
Nit: 813001952 - 0
Dirección: CARRERA 7 Nº 11-65
Teléfono: (8) - 8724100
Código: 410010038501
Departamento: HUILA 41
Municipio: NEIVA 001

Ordenado por: INFANTE TUNJANO JUANA VALENTINA
Remitido a : CLINICA UROS S.A.S - TORRE A
Nit: 813011577 - 4
Dirección: CRA 6 # 16-35
Teléfono: (8) - 8725000
Código: 410010057201
Departamento: HUILA 41
Municipio: NEIVA 001

Ubicación del paciente: CONSULTA EXTERNA
Origen: ENFERMEDAD GENERAL

Dx	F840	AUTISMO EN LA NIÑEZ

CODIGO	CANT	DESCRIPCION
883101	1	RESONANCIA MAGNETICA DE CEREBRO

Afiliado no cancela ningun valor por concepto de Pago Moderador o Copago

BAJO SEDACION

Manejo integral segun guía: NO

Firma Afiliado o Acudiente

Autorizador: YESSICA PAOLA SAAVEDRA PERDOMO
Teléfono:
Cargo o Actividad: PROFESIONAL UNIVERSITARIO

Esta autorización es netamente administrativa y garantiza que el usuario tiene derecho al servicio solicitado.La pertinencia estará sujeta a la revisión de Auditoria Médica.

Valida por 180 dias a partir de la fecha de Autorización.

* * Referencia - Cuenta Medica: P008-357432165
Registro impreso por: YESSICA PAOLA SAAVEDRA PERDOMO

W-3157157636

Scanned with CamScanner

CLINICA MEDILASER S.A.S

NIT: 813001952-0

SOLICITUD AYUDAS DIAGNOSTICAS EXTRAMURAL

E8ED482104 **Fecha Historia:** 25/08/2025 4:56:09 p. m.

o de Folio: 1 **Ubicación:** SEDE AMBULATORIA LA TOMA - CONSULTA EXTERNA NEIVA

ENTIFICACIÓN

Apellidos: RUIZ PLACAS
Nombres: JOHAN SEBASTIAN
Dirección: CALLE 5 SUR N 26-04 - CENTRO GARZON - GARZON - HUILA - Colombia
Teléfono: 3015155524 - 3132016570
Entidad Responsable: NUEVA E.P.S - NUEVA EMPRESA PROMOTORA DE SALUD S.A
Seguridad Social: NUEVA E.P.S - NUEVA EMPRESA PROMOTORA DE SALUD S.A

Tipo Documento: RC **Numero:** 1234898081
Edad: 03 Años 04 Meses 12 Dias (13/04/2022)
Sexo biológico: MASCULINO **Género:** Masculino
Tipo Paciente: CONTRIBUTIVO
Tipo Afiliado: BENEFICIARIO

PLAN DE MANEJO

IMAGENES DX EXTRAMURAL:

Código	Servicio	Lateralidad	Fecha sugerida	Cantidad
883101	RESONANCIA MAGNETICA DE CEREBRO.	No aplica	25/08/2025 4:48:00 p. m.	1

Datos Clínicos Relevantes: SIMPLE CON SEDACION

IMPRESIÓN DIAGNOSTICA

CIE10	Diagnostico	Observaciones	Tipo	Principal
F840	AUTISMO EN LA NIÑEZ		Confirmado nuevo	☑

Vigencia: 5

Profesional: MARIA ALEJANDRA BENAVIDEZ FIERRO

Profesional: MARIA ALEJANDRA BENAVIDEZ FIERRO
Especialidad: NEUROLOGIA PEDIATRICA
Tarjeta Prof. # 1928-2006

Scanned with CamScanner

CLINICA MEDILASER S.A.S

NIT: 813001952-0

SOLICITUD PROCEDIMIENTO NO QUIRURGICO EXTRAMURAL

Ingreso: E8ED482104 **Fecha Historia:** 25/08/2025 4:56:09 p. m.

Número de Folio: 1 **Ubicación:** SEDE AMBULATORIA LA TOMA - CONSULTA EXTERNA NEIVA

IDENTIFICACIÓN

Apellidos: RUIZ PLACAS
Nombres: JOHAN SEBASTIAN
Dirección: CALLE 5 SUR N 26-04 - CENTRO GARZON - GARZON - HUILA - Colombia
Teléfono: 3015155524 - 3132016570
Entidad Responsable: NUEVA E.P.S - NUEVA EMPRESA PROMOTORA DE SALUD S.A
Seguridad Social: NUEVA E.P.S - NUEVA EMPRESA PROMOTORA DE SALUD S.A

Tipo Documento: RC **Numero:** 1234898081
Edad: 03 Años 04 Meses 12 Dias (13/04/2022)
Sexo biológico: MASCULINO **Género:** Masculino
Tipo Paciente: CONTRIBUTIVO
Tipo Afiliado: BENEFICIARIO

PLAN DE MANEJO

PROCEDIMIENTOS NO QX EXTRAMURAL:

Código	Servicio	Lateralidad	Cantidad	en Sitio
998702	SOPORTE DE SEDACION PARA CONSULTA O APOYO DIAGNOSTICO.	No aplica	1	☐
	Observaciones: RNM CEREBRAL SIMPLE			
944301	TERAPIA DE REHABILITACION COGNITIVA.	No aplica	72	☐
	Observaciones: 12 X MES DURANTE 6 MESES			
938303	TERAPIA OCUPACIONAL INTEGRAL. Salud Ntc.	No aplica	72	☐
	Observaciones: CON ENFASIS EN CONDUCTA (12 X MES DURANTE 6 MESES)			
937101	TERAPIA FONOAUDIOLOGICA PARA PROBLEMAS EVOLUTIVOS Y ADQUIRIDOS DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.	No aplica	72	☐
	Observaciones: CON ENFASIS EN CONDUCTA (12 X MES DURANTE 6 MESES)			

IMPRESIÓN DIAGNOSTICA

CIE10	Diagnostico	Observaciones	Tipo	Principal
F840	AUTISMO EN LA NIÑEZ		Confirmado nuevo	☑

MB

Profesional: MARIA ALEJANDRA BENAVIDEZ FIERRO

Profesional: MARIA ALEJANDRA BENAVIDEZ FIERRO
Especialidad: NEUROLOGIA PEDIATRICA
Tarjeta Prof. # 1928-2006

Scanned with CamScanner

	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN VICENTE DE PAÚL GARZÓN - HUILA	Código: AT - M – G-12
		Versión: 02
	NIT: 891.180.026-5	Vigencia:24/05/2011

HISTORIA CLÍNICA

Datos Generales:

Nombre: Jhoan Sebastián Ruiz Plazas	**Documento:** 1234898081
Edad: 3 años	**Fecha de Nacimiento:** 13/04/2022
Lugar de Nacimiento: Barranquilla	**Fecha de Evaluación:** Junio De 2025
Dirección: B/ Alto Garzón	**Teléfono:** 3132016570
Sexo: Masculino	**Lateralidad:** Mixto
Escolaridad: Hogar Infantil	**Eps:** Nueva Eps

Remitido por: Neuropsicología

Acompañante: Maira Alexandra plazas de 36 años y Juan Sebastián Ruiz de 32 años (padres)

Historia del desarrollo, motivo de consulta y/o remisión: Madre refiere: "el niño no me responde al llamada del nombre, a comparación del desarrollo de mis otros hijos él ha sido muy diferentes siento que va más quedado hay muchas que creo que no está haciendo para la edad que tiene".

Antecedentes pre-peri-postnatales: Antecedentes personales: a los 4 meses presento síntomas de meningitis, con estados convulsivos hasta el año. Antecedentes familiares: no refiere. Pre, peri, posnatales: fruto del quinto embarazo a los 27 años. Reporta asistencia a controles prenatales, con presencia de estrés postraumático a los 7 meses de gestación, parto vaginal a las 40 semanas de gestación, con adecuado peso y talla al nacer. Presenta desarrollo psicomotor, control cefálico a los 2 meses, gateo a los 6 meses, camino a los 11 meses; presentó debilidades en el desarrollo del lenguaje.

Estructura Familiar: Familia compuesta por madre Mónica Paola González de 42 años, empleada y hermano de 27 años. Quienes mantienen una dinámica familiar de apoyo.

Exámenes paraclínicos (EEG, RM, TAC u otros): No refiere.

Scanned with CamScanner

Tratamientos terapéuticos (previos y actuales): Lenguaje y física.

Personales y comportamentales: Comportamiento adecuado la mayor parte del tiempo.

Hábitos de sueño y alimentación: Buenos hábitos.

Instrumentos de Evaluación:

- Entrevista estructurada.
- Observación clínica.
- C. A. R. S. (The Childhood Autism Rating Scale) - Eric Schopler, Robert Reichler & Barbara Rochen
- **Resultados:**
- **C.A.R.S (The Childhood autism rating scale).**

Categoría de evaluación	Valoración
I. Relación con personas	2
II. Imitación	2.5
III. Afecto	1
IV. Empleo del cuerpo	1
V. Empleo de objetos	2
VI. Adaptación al cambio	3
VII. Respuesta visual	3
VIII. Respuesta auditiva	2.5
IX. Respuesta a otros receptores	2
X. Respuesta de ansiedad	1.5
XI. Comunicación verbal	4
XII. Comunicación no verbal	1.5

Scanned with CamScanner

XII. Nivel de actividad	3.5
XIV. Funcionamiento intelectual	3.5
XV. Impresiones generales	2.5
Puntuación total	**35.5**
Posible Autismo	

Análisis descriptivo:

Presentación y conducta: El perfil de Jhoan, un niño de 3 años, nos presenta un panorama que sugiere un **Trastorno Generalizado del Desarrollo**, con hallazgos muy consistentes con un **Trastorno del Espectro Autista (TEA) moderado**, según el C.A.R.S. (puntuación de 35.5). Esto se ve reforzado por las preocupaciones principales de los padres sobre la ausencia de lenguaje y las características de TEA que han aparecido y, según ellos, se han extinguido o fluctuado.

Atención: Aquí encontramos desafíos significativos. Los padres refieren que su interés "se dispersa" y, crucialmente, **"no atiende el llamado por su nombre"**. Esta es una señal de alerta importante para la atención auditiva selectiva y la respuesta a estímulos sociales. Aunque se observa "estado de alerta adecuados para la edad", la dificultad para mantener la atención centrada y la tendencia a la exploración sin interacción constante sugieren una **atención fluctuante** y dificultades en la **atención conjunta** (la habilidad de compartir el foco de atención con otra persona sobre un objeto o evento). El C.A.R.S. con valoraciones de 2 en "Relación con personas", "Imitación" y "Adaptación al cambio" refuerza la idea de una atención social atípica.

Jhoan presenta "estado de alerta adecuados para la edad" y "muestra curiosidad por explorar objetos nuevos". Esto sugiere que su atención puede ser captada por estímulos novedosos o de su interés, lo cual es una base positiva para la intervención.

Lenguaje: Esta es la principal preocupación y una debilidad central en el perfil de Jhoan. A sus 3 años, la **"ausencia de lenguaje"** verbal con intención comunicativa es un indicador de un retraso severo del lenguaje, tanto a nivel **expresivo** (producción de sonidos, palabras, frases) como probablemente **receptivo** (comprensión del lenguaje). La falta de respuesta al nombre y la comunicación "no verbal" (sin gestos comunicativos claros) son señales de alerta.

Scanned with CamScanner

El C.A.R.S. valora la "Comunicación verbal" con 4 (deficiencia severa) y la "Comunicación no verbal" con 1.5 (deficiencia leve), lo que subraya la severidad del desafío verbal. La ausencia de juego simbólico también limita el desarrollo del lenguaje.

Aunque no se detalla su comprensión verbal en el informe, se menciona que "sabe usar algunos objetos cotidianos de manera funcional, como una taza para beber", lo que podría indicar un nivel básico de comprensión de la función de los objetos.

Memoria: Las dificultades para "seguir instrucciones simples" ("dame el juguete o ponlo en la caja") sugieren desafíos en la memoria de trabajo (la capacidad de retener información por un corto tiempo para usarla) y la memoria secuencial. Si Jhoan no logra retener la instrucción completa, le costará ejecutarla. La dificultad para involucrarse en juegos complejos también puede reflejar limitaciones en la memoria de trabajo y la planificación.

El informe no detalla fortalezas específicas en memoria, pero su capacidad para "explorar objetos nuevos" y usar objetos funcionalmente podría implicar una memoria de reconocimiento visual y funcional básica.

Gnosias (Reconocimiento Perceptual): Las "características de TEA" y la "no interacción constante con actividades de juego" sugieren posibles dificultades en el reconocimiento de señales sociales visuales (ej. expresiones faciales, contacto visual) o auditivas (ej. tono de voz). La valoración de 3 en "Respuesta visual" y "Respuesta auditiva" en el C.A.R.S. indica que su forma de procesar estos estímulos puede ser atípica.

Jhoan "muestra curiosidad por explorar objetos nuevos", lo que indica una gnosia visual funcional para el reconocimiento de objetos y sus propiedades físicas. También se menciona que "sabe usar algunos objetos cotidianos de manera funcional", lo que implica un reconocimiento de la función de los objetos.

Praxias (Habilidades Motoras y de Planificación del Movimiento): A pesar de los "avances adecuados en el motor grueso", Jhoan presenta **"limitaciones significativas en el desarrollo motor fino"** (no manipula objetos pequeños, no apila dos o tres bloques, no usa utensilios de manera independiente). Esto impacta su capacidad para el juego manipulativo y las actividades de autocuidado. La ausencia de juego simbólico y la imitación de actividades de adultos también sugieren desafíos en las praxias ideatorias (la conceptualización de una acción) e ideomotoras (la ejecución de una acción).

Funciones Ejecutivas (Inicios Rudimentarios): A esta edad, las funciones ejecutivas son muy rudimentarias, pero en el perfil de Jhoan se observan claros

Scanned with CamScanner

indicios de desafíos. La **"dispersión del interés"**, las **"conductas repetitivas temporales"**, la **"ausencia de juego simbólico"** y la **"no imitación de actividades de adultos"** sugieren dificultades en:

Flexibilidad Cognitiva: Dificultad para cambiar de una actividad a otra o para variar el juego.

Iniciación: Dificultad para iniciar interacciones o actividades de juego más complejas.

Control Inhibitorio: Posibles desafíos en la regulación de impulsos o en la detención de conductas repetitivas.

Planificación: La dificultad para seguir instrucciones simples y para manipular objetos complejos indica desafíos en la planificación de secuencias de acciones.

Autorregulación: La valoración de 3 en "Adaptación al cambio" y "Respuesta de ansiedad" en el C.A.R.S. sugiere dificultades en la regulación emocional y conductual. Su "estado de alerta adecuado" y la curiosidad por explorar objetos nuevos son bases para el desarrollo de la atención y el inicio de la exploración, que son precursores de las funciones ejecutivas.

Conclusiones: Jhoan Sebastian Ruiz, de 3 años, presenta un perfil neuropsicológico compatible con un **Trastorno del Espectro Autista (TEA) moderado**, según la escala C.A.R.S. Sus principales desafíos radican en la **ausencia de lenguaje verbal y gestual con intención comunicativa**, así como en **importantes dificultades en la atención conjunta, la interacción social recíproca, el juego simbólico y la flexibilidad cognitiva**. También se observan limitaciones significativas en el **desarrollo motor fino** y posibles desregulaciones sensoriales. Aunque sus habilidades motoras gruesas están bien desarrolladas y muestra curiosidad por la exploración de objetos, la severidad de sus dificultades en las áreas clave de la comunicación y la interacción social requiere una intervención temprana, intensiva y multidisciplinaria. Se sugiere valoración y seguimiento por neurología pediátrica para validar DX.

Recomendaciones Generales

Para los Padres:

Priorizar la Comunicación Funcional:

Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA): Introducir de inmediato sistemas de comunicación visual (pictogramas, tarjetas PECS) para que Jhoan pueda pedir,

Scanned with CamScanner

señalar y expresar sus necesidades y deseos. Esto reduce la frustración y fomenta la intención comunicativa.

Gestos y Señalamientos: Enseñar y modelar gestos simples para pedir ("más", "quiero") o para mostrar. Animarle a señalar lo que quiere.

Lenguaje Sencillo y Directo: Utilizar frases cortas, claras y concretas. Acompañar siempre el lenguaje verbal con gestos, apoyos visuales y el objeto real. Repetir las palabras clave.

Estructura y Rutinas Visuales:

Agendas Visuales: Crear agendas visuales con fotos o pictogramas de las actividades diarias (desayuno, juego, baño, dormir). Esto le brinda previsibilidad y reduce la ansiedad ante los cambios.

Transiciones Predecibles: Anunciar los cambios de actividad con anticipación y usar apoyos visuales para las transiciones.

Fomentar la Interacción Social y la Atención Conjunta:

Juego Dirigido y Compartido: Participar activamente en su juego, imitando sus acciones y luego introduciendo pequeñas variaciones para fomentar la reciprocidad. Seguir sus intereses para iniciar la interacción y luego intentar expandirlos.

Atención Conjunta: Practicar actividades que promuevan la atención compartida (ej. señalar un objeto interesante y luego mirar a Jhoan, esperar su mirada o su señalamiento).

Refuerzo Social: Celebrar y reforzar cualquier intento de comunicación o interacción social (miradas, sonrisas, gestos, acercamientos).

Estimulación del Juego Simbólico: Modelar el juego simbólico simple (ej. hacer que un muñeco "coma", "duerma", "maneje un carro") y animar su participación.

Estimulación Motora Fina: Realizar actividades que fortalezcan la motricidad fina (juegos con plastilina, ensartar cuentas grandes, encajar piezas, usar pinzas, dibujar con crayones gruesos).

Apoyo Profesional Intensivo:

Valoración por la especialidad en neurología pediátrica.

Scanned with CamScanner

Terapia de Lenguaje (Fonoaudiología): Iniciar y mantener una intervención intensiva, enfocándose en la comunicación funcional, el uso de CAA y la comprensión.

Terapia Ocupacional: Para abordar la integración sensorial, la planificación motora (fina y gruesa) y las habilidades de autorregulación.

Neuropsicología: Para un seguimiento continuo del desarrollo y ajuste de las estrategias.

Para los Profesionales (CDI):

Plan Educativo Individualizado: Desarrollar un plan centrado en las necesidades individuales de Jhoan, con objetivos claros y medibles en comunicación, interacción social (atención conjunta, reciprocidad) y habilidades de autorregulación.

Ambiente Estructurado y Predecible: Mantener un aula o espacio terapéutico altamente estructurado con rutinas visuales claras y transiciones anunciadas.

Estrategias de Comunicación Aumentativa y Alternativa: Implementar y generalizar el uso de sistemas de comunicación visual en todos los entornos y con todo el personal.

Fomentar la Atención Conjunta: Integrar actividades que promuevan la atención compartida en todas las interacciones y el juego.

Manejo de la Conducta: Utilizar estrategias de manejo conductual basadas en el refuerzo positivo y la prevención de conductas desafiantes a través de la previsibilidad y la comunicación.

Integración Sensorial: Considerar la implementación de un "plan sensorial" en el aula o durante las terapias para ayudar a Jhoan a regularse.

Scanned with CamScanner

Juan Carlos Salcedo Ortiz
Esp. En Neuropsicología.
Pontificia Universidad Javeriana
TP. 210445

Scanned with CamScanner